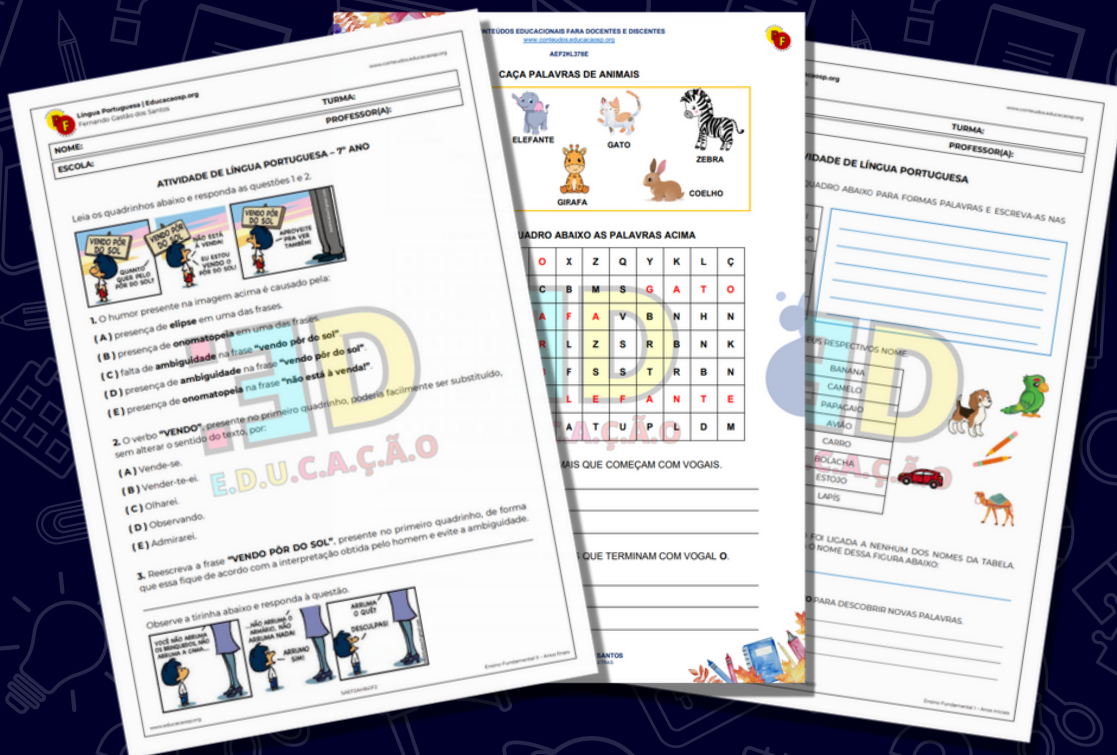


CONTEÚDOS EDUCACIONAIS PARA PROFESSORES E ALUNOS

de produtos



ATIVIDADES PARA ENSINO FUNDAMENTAL

Todos os materiais são enviados em formato PDF.
Para acesso aos materiais em formato editável contrate pacote específico.



Em breve diversos conteúdos em nosso site.
Escanei o QR-CODE ou acesse o site para conferir...



Atenção

Bem-vindos ao nosso catálogo digital de produtos.

Esse é apenas um monstruário de produtos, e tem o objetivo de apresentar e deixar você familiarizado com alguns de nossos serviços.

IMPORTANTE

Observe que cada uma de nossas atividades ou produtos possuem um **código único de identificação**, localizado na parte inferior da atividade. Esses códigos possuem uma semelhança com os códigos disponíveis dentro da BNCC e servem como identificadores, facilitando na hora de buscar por uma atividade específica.

Exemplo:

S A E F 1 A S 6 2

S = SEGUNDO

A = ANO

E = ENSINO

F = FUNDAMENTAL

O número “1” depois da letra “F” serve para identificar o nível de ensino, e pode ser substituído apenas pelos números 1, 2 ou pela letra M.

1 = Ensino Fundamental I

2 = Ensino Fundamental II

M = Ensino Médio

No caso da letra “M” essa nunca víra acompanhada de um número, ou seja, se o código acima fosse representar o ensino médio ele apareceria da seguinte forma: S A E M A S 6 2

NOME: _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____ PROFESSOR(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LOCALIZE NO QUADRO ABAIXO 4 LETRAS "B", 4 LETRAS "C", 4 LETRAS "I" E 4 LETRAS "D".

A	P	M	J	D	H	Y	U	R	N	P	D
J	H	U	M	R	T	H	C	V	U	P	J
I	B	D	C	F	H	G	Z	W	Y	B	H
P	K	H	V	N	M	U	G	T	X	I	X
U	J	B	V	G	J	K	P	L	X	W	Z
P	I	M	N	C	H	I	B	N	M	C	Y

A) ORGANIZE AS LETRA ENCONTRADAS ACIMA EM **VOGAIS** E **CONSOANTES**

VOGAIS	CONSOANTES

B) PINTE OS DESENHOS ABAIXO COM CORES QUE COMECEM COM AS LETRAS A, R, V, E L.





NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Pinte o nome do desenho (material) ilustrado abaixo.



Bola
Cola
Pote
Vasilha
Música

Vidro
Cabide
Lápis
Escola
Comida

Amigo
Polícia
Professor
Estojo
Caderno

Bicicleta
Cabide
Caminhão
Borracha
Montanha

Apontador
Cachorro
Cortina
Nozes
Vassoura

2. Complete com as vogais **A, E, I, O e U**.

	R _ _ G _ _ A
	O _ N _ B _ _ S
	_ C _ L _ _ S
	C _ RT _ _ N _ _

	J _ N _ L _ _
	C _ L _ L _ _ R
	N _ T _ B _ _ OK
	G _ RR _ _ F _ _

	M _ S _ _
	X _ C _ R _ _
	C _ _ P _ _
	C _ D _ IR _ _

3. Escreva nas linhas abaixo um trecho de uma música que você conhece.

NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO SOMENTE AS LETRAS QUE SEU PROFESSOR PEDIR.

A	P	M	J	G	H	Y	U	R	N
J	H	U	M	R	T	H	C	V	U
I	B	D	E	F	H	G	O	W	Y

A) FORME PALAVRAS COM AS LETRAS CIRCULADAS ACIMA. ESCREVA ESSAS PALAVRAS ABAIXO.

2. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS PRONUNCIE CADA UMA DE SUAS LETRAS.

ROSA

BALA

BICICLETA

COLA

A) UTILIZANDO AS LETRAS ACIMA, FORME NOVAS PALAVRAS E REGISTRE, NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

NOME:

TURMA:

ESCOLA:

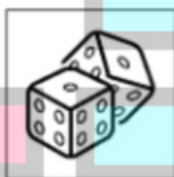
PROFESSOR(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA ABAIXO A LETRA INICIAL DE CADA UM DOS OBJETOS.



2. ESCREVA NAS IMAGENS ABAIXO A LETRA "A" PARA IDENTIFICAR OS ANIMAIS E A LETRA "O" PARA IDENTIFICAR OS OBJETOS.



3. CIRCULE NO QUADRADO ABAIXO SOMENTE AS LETRAS DO SEU NOME.

A	P	M	J	G	H	Y	U	R	N
J	H	U	M	R	T	H	C	V	U
I	B	D	E	F	H	G	Z	W	Y



NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ao 9º ANO

Observe o cartaz abaixo e responda:



1. O cartaz é um gênero textual que tem por finalidade informar e sensibilizar as pessoas sobre determinado assunto. Diante disso, responda:

A) Qual a finalidade do cartaz acima?

B) Qual a mensagem que ele passa?

2. Observando a imagem acima, o cartaz foi construído para ser:

- (A) Uma notícia.
- (B) Uma charge.
- (C) Uma HQ.
- (D) Uma publicidade.
- (E) Uma campanha política.



NAME:

TURMA:

SHCOOL:

TEACHER:

ACTIVITY IN ENGLISH

1. Translate the subject pronouns from the table below into Portuguese.

SUBJECT PRONOUNS	PRONOMES PESSOAIS
I	Eu
You	
He	
She	
It	
We	
You	
They	

2. Complete the table below with the verbs to be.

SUBJECT PRONOUNS	TO BE (PRESENT SIMPLE)
I	Am (sou/estou)
You	
He	
She	
It	
We	
You	
They	

3. Complete the dialogue below.

Rafaela: Hello! (Olá!)
Você:
Rafaela: What is your name?
Você:
Rafaela: Nice to meet you! I am Rafaela. How are you?
Você:
Rafaela: I'm fine, thanks. How old are you?
Você:
Rafaela: I am twenty-one years old.
Rafaela: Where you are from?
Você:



NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Acerca do gênero textual entrevista responda:

1. Compreende-se entrevista como:

(A) Gênero textual de cunho informativo, investigador e discreto, exclusivamente veiculado em textos impressos.

(B) Gênero textual de cunho fictício, comumente veiculado nas redes sociais a fim de ganhar engajamento independente de possuir veracidade das informações publicadas.

(C) Gênero textual de cunho opinativo e exclusivamente crítico.

(D) Gênero textual com função informativa e/ou opinativa que é, geralmente, veiculado pelos diversos meios de comunicação e possui como objetivo captar informações sobre determinado assunto através de um diálogo estabelecido entre duas ou mais pessoas.

(E) Diálogo entre duas ou mais pessoas, que ocorre, geralmente de forma escrita, com o objetivo de captar e armazenar informações importantes sobre determinado assunto a fim de torna-las um mistério.

2. De modo geral, pode-se dizer que a entrevista segue a seguinte estrutura:

(A) Definição do tema, personagens, cenário, título, revisão e descrição.

(B) Definição de um enredo, características dos personagens e a estruturação do cenário.

(C) Definição do tema, roteiro, título e revisão.

(D) Definição do tema, roteiro, título, personagens, cenário, clímax e enredo.

(E) Nenhuma das opções acima.

3. Pode-se dizer que a entrevista é um texto marcado pela presença de:

(A) Oralidade e do discurso direto.

(B) Oralidade, irracionalidade e do discurso indireto.

(C) Descrição e distinção do discurso direto e indireto.

(D) Ambiguidade e racionalidade.

(E) Falta de veracidade e/ou verossimilhança nas informações expostas.



NOME:


TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda:



Cidavela, 01 de maio de 1977

Bauzinho, amigo meu,

Acordei um pouco triste essa manhã, uma sensação desconfortável, bem estranha tomou conta de parte de mim, mas não deixei que tivesse controle total de mim. Talvez por ser o "dia do amigo", deixei que isso me frustrasse, pois como você sabe, ainda não fiz novas amizades nessa cidade. Na semana passada até conversei com algumas pessoas da classe, mas nada que me deixasse animado, estavam mais interessados em meus desenhos do que em mim, eles me pediram para desenhar uma capa pro trabalho de artes deles, sabe, pode ser que se eu fizer um desenho bem bonito eles me chamem para a turma deles... Eu volto para contar se algo de novo acontecer.

Um grande abraço de seu amigo,
Yan

Fonte: O autor

1. Após ler o texto acima, responda as questões abaixo:

A) A que gênero textual pertence o texto acima?

B) Quem escreveu o texto acima?

C) Qual a mensagem central?

D) Quando e onde foi escrito o texto?

E) O texto em questão faz uso da linguagem formal ou informal? Como você chegou a essa conclusão?

CAÇA PALAVRAS DE ANIMAIS



LOCALIZE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS ACIMA

C	O	E	L	H	O	X	Z	Q	Y	K	L	Ç
Q	R	I	P	F	C	B	M	S	G	A	T	O
W	G	G	I	R	A	F	A	V	B	N	H	N
V	B	D	H	K	R	L	Z	S	R	B	N	K
C	O	B	R	A	B	F	S	S	T	R	B	N
H	N	B	T	Z	E	L	E	F	A	N	T	E
A	B	K	H	X	Z	A	T	U	P	L	D	M

1. ESCREVA ABAIXO SOMENTE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM VOGAIS.

ELEFANTE

2. ESCREVA ABAIXO SOMENTE OS ANIMAIS QUE TERMINAM COM VOGAL O.

GATO, COELHO,





NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões:

“Os Incríveis 2”

“Quando Helena Pêra é chamada para voltar a lutar contra o crime como a super-heroína Mulher-Elástica, cabe ao seu marido, Roberto, a tarefa de cuidar das crianças, **especialmente** o bebê Zezé. O que ele não esperava era que o caçula da família também tivesse superpoderes, que surgem sem qualquer controle.”

Disponível em: <<https://www.disneyplus.com/pt-br/movies/os-incriveis-2/4Le2C4pyeB3J>>.

1. Identifique o trecho que contém um verbo no pretérito imperfeito:

- (A) “Os incríveis 2”
- (B) “Quando Helena Pêra é chamada para voltar a lutar contra o crime como [...]”
- (C) “O que ele não esperava era que o caçula da família também tivesse [...]”
- (D) “[...] cabe ao seu marido, Roberto, a tarefa de cuidar das crianças, especialmente o bebê Zezé.”

2. O verbo no pretérito imperfeito, apresentado no trecho acima, refere-se:

- (A) à 1ª pessoa do singular.
- (B) à 2ª pessoa do plural.
- (C) à 2ª pessoa do singular.
- (D) à 3ª pessoa do singular.

3. Sobre o bebê Zezé, é possível afirmar que:

- (A) O bebê não apresenta superpoderes, embora o pai preocupe-se com isso.
- (B) Zezé apresenta diversos poderes que surgem de forma descontrolada.
- (C) Zezé é o caçula da família e por conta disso necessita de superpoderes.
- (D) Enquanto está sobre os cuidados do pai, não apresenta superpoderes.



NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. ORGANIZE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA FORMAS PALAVRAS E ESCREVA-AS NAS LINHAS DO QUADRO AO LADO.

GA	RR	RA	BU	ÇO	I
BO	DA	FI	MI	LO	NHO
VA	GO	LA	FO	LHO	CO
PA	A	CA	TA	LI	FA
GI	ES	LE	MA	NHA	O

2. LIGUE AS IMAGENS ABAIXO COM SEUS RESPECTIVOS NOME.



BANANA
CAMELO
PAPAGAIO
AVIÃO
CARRO
BOLACHA
ESTOJO
LAPÍ



3. DAS FIGURAS ACIMA, QUAL DELAS NÃO FOI LIGADA A NENHUM DOS NOMES DA TABELA. CIRCULE A FIGURA ACIMA E APÓS, ESCREVA O NOME DESSA FIGURA ABAIXO:

4. TROQUE A LETRA INICIAL DA PALAVRA **GATO** PARA DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS.

A) COM **P** FICA: _____

B) COM **R** FICA: _____

C) COM **M** FICA: _____

NOME:

TURMA:

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO

Leia os quadrinhos abaixo e responda as questões 1 e 2.



1. O humor presente na imagem acima é causado pela:

- (A) presença de **elipse** em uma das frases.
- (B) presença de **onomatopeia** em uma das frases.
- (C) falta de **ambiguidade** na frase “vendo pôr do sol”.
- (D) presença de **ambiguidade** na frase “vendo pôr do sol”.
- (E) presença de **onomatopeia** na frase “não está à venda!”.

2. O verbo “**VENDO**”, presente no primeiro quadrinho, poderia facilmente ser substituído, sem alterar o sentido do texto, por:

- (A) Vende-se.
- (B) Vender-te-ei.
- (C) Olharei.
- (D) Observando.
- (E) Admirarei.

3. Reescreva a frase “**VENDO PÔR DO SOL**”, presente no primeiro quadrinho, de forma que essa fique de acordo com a interpretação obtida pelo homem e evite a ambiguidade.

Observe a tirinha abaixo e responda à questão.

